

Introducción a la Economía

Profesores: M. Aguilar, C. Belmar, N. Bernal, J. Cárdenas, F. Leiva, I. Silva
Ayudantes: N. Álamos, J. Delgado, A. De Lucca, L. Hernandez, M. Vásquez

AYUDANTÍA N°1 Primavera 2018

Comentes

- 1.- La teoría económica nos presenta un único enfoque para explicar el comportamiento de sus agentes y una visión general. Por ello, solo es necesaria una única gran escuela de pensamiento económico.

Respuesta

Falso. Existen diversas escuelas de pensamiento económico que buscan, a través de la teoría económica y el análisis empírico, explicar el comportamiento de sus agentes y modelar escenarios. Si bien no hay una clasificación específica, las más grandes son la Escuela Clásica, Marginalista, Utilitarista, Keynesiana, Neo-Keynesiana, Neo-Clásica, Marxista, entre otras. Cada escuela presenta diversas líneas de argumentación e ideas con principios muy opuestos y algunos muy semejantes. Así, a pesar de que nosotros centramos nuestro aprendizaje bajo el legado neoclásico, debemos tener en cuenta que no es el único.

- 2.- La economía presenta dos grandes ramas: la microeconomía y la macroeconomía. La primera estudia el comportamiento a nivel individual, mientras que la segunda relaciona un pequeño grupo de ellos.

Respuesta

Falso. La microeconomía estudia el comportamiento a nivel individual tanto en individuos como mercados específicos. Por ejemplo, la maximización del concepto de utilidad en un mercado tipo monopolio y sus desviaciones respecto del mercado en competencia perfecta. La macroeconomía, por otro lado, estudia los agregados económicos que engloban unidades a nivel mundial y nacional. Por ejemplo, el estudio del crecimiento de países en vías de desarrollo, y sus implicancias sobre el PIB, la inflación, el desempleo, entre otros.

- 3.- Su amigo Sebastián Piñones le dice “Lo apropiado en Quintero y Puchuncaví debería ser desplazar a las personas lejos de la costa para así tener menores tasas de intoxicación y mejorar la productividad en sus trabajos”. Lo que él dice es un clásico ejemplo de economía positiva.

Respuesta

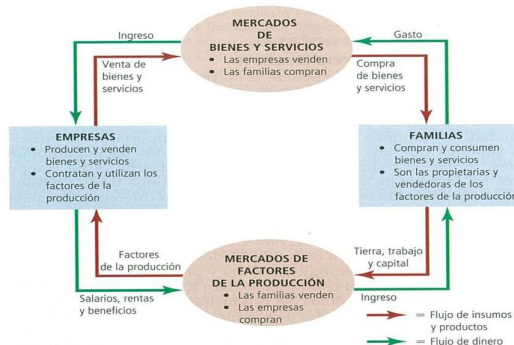
Falso, La **economía positiva** se encarga de describir y explicar los fenómenos económicos en busca de leyes que permitan construir y probar teorías económicas, dejando de lado los juicios de valor. La **economía normativa** se encarga de proponer recomendaciones, políticas y acciones basadas en juicios personales subjetivos o en “lo que debería ser”. En este caso se da una recomendación que no puede ser probada que contiene un juicio de valor, por lo tanto es un ejemplo de economía normativa.

- 4.- El flujo circular de la economía explica la relación entre el Estado y los hogares. Comente.



Respuesta

Falso, es la **relación entre los hogares y las empresas**. Los primeros otorgan factores de producción (el trabajo) y las segundas entregan bienes y servicios. Todo lo anterior mediado por el mercado.



- 5.- Frank Underwood, presidente de los Estados Unidos, está analizando la construcción de un puente que requiere una millonaria inversión. Al considerar los costos, se está preocupando de calcular muy bien el valor de los materiales y mano de obra para tomar su decisión, ya que solo se realizará si es que no superan los US \$10 millones. Underwood sabe que de ello depende contar con el voto de miles de personas. ¿Está haciendo un análisis correcto?

Respuesta

Frank Underwood claramente no está haciendo un análisis adecuado. Si su presupuesto son US\$10 millones, él no solo debe preocuparse de que sus costos no superen dicho monto, sino que además debe analizar el costo de oportunidad de construir el puente, es decir, la mejor alternativa a la cual está renunciando. Por ejemplo, con ese dinero quizás podría construirse un hospital, beneficiando a más personas y ganando más votos.

- 6.- Todo punto en la Frontera de Posibilidades de Producción es eficiente y equitativo.

Respuesta

Falso, solo los puntos sobre la Frontera de posibilidades de producción son eficientes, ya que los que estén por debajo de esta son ineficientes y los que estén sobre son inviables. Luego, la frontera solo habla de las posibilidades que se posee sobre cierta producción de bienes, los recursos necesarios y la tecnología presente, pero no habla sobre equidad en el consumo de los bienes.

- 7.- Responda si estas variables son de stock o de flujo: Años de vida de una persona, precio del pan, el salario de un profesor, población trabajadora en un país, cantidad de dinero en el banco, PIB, crecimiento del PIB.

Respuesta

Recordemos que la principal diferencia entre variables de flujo y de stock es que las de flujo representan variaciones durante un lapso de tiempo, mientras que las de stock representan una cuantificación para un instante de tiempo específico. Dada esta definición podemos caracterizar las variables del enunciado.



Años de vida: Stock
Precio del pan: Stock
Salario de un profesor: Flujo
Consumo de cigarros anual: Flujo
Cantidad de dinero en un banco: Stock
PIB: Stock
Crecimiento del PIB: Flujo

- 8.- El modelo de flujo circular representa un sistema cerrado, es decir, es un sistema que no interactúa con agentes situados fuera de él.

Respuesta

Falso. Es muy importante entender que el funcionamiento de una economía no se da en medio de la nada, sino que en un contexto medioambiental, con el que interactúa constantemente. Para que el flujo circular de la economía funcione son fundamentales los factores externos de los que esta se nutre, que son los recursos naturales y energía. Además es importante considerar que los subproductos de este flujo, que son la energía residual y los residuos materiales (si es que no son reciclados), afectan al entorno natural.

- 9.- Tomar decisiones pensando en términos marginales significa que se realizará una actividad si y solo si su beneficio marginal es superior su costo total.

Respuesta

Falso. Pensar en términos marginales significa que se realizará una actividad si y solo si el beneficio marginal es superior al costo marginal de realizarla. Por ejemplo, pongámonos en el caso de una persona que ya compró en una cajetilla de cigarros y quiere decidir si fuma un cigarro más o no. Si toma decisiones pensando en términos marginales esta persona comparará solo el beneficio y el costo de fumar ese cigarrillo, sin considerar costos anteriores como el costo monetario de haber comprado la cajetilla.

Matemático I

Bielorrusia tiene que decidir entre dedicar sus recursos a la producción de armas o alimentos y, para estos bienes existen diversas combinaciones eficientes.

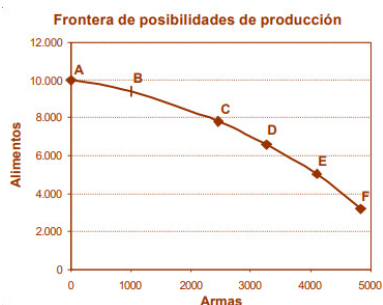
Opción	Alimentos	Armas
A	10.000	0
B	9.400	1.000
C	7.810	2.460
D	6.580	3.260
E	5.040	4.100
F	3.200	4.840

- (a) Grafique la FPP si las combinaciones vienen dadas por.



Respuesta

Consideremos que, ya que todos los puntos son eficientes, entonces estos estarán sobre la FPP. Luego, dado los valores tendremos:



- (b) En términos intuitivos ¿Qué quiere decir la pendiente de la gráfica encontrada?

Respuesta

Podemos ver una convexidad en la superficie de la FPP. En los extremos tenemos que Bielorrusia producirá solo un bien; Sobre el eje de las ordenadas (al punto de corte con la frontera) el país solo producirá alimentos y sobre el eje de las abscisas (al punto de corte con la frontera), Bielorrusia solo realizará armas. Vemos, además, que la línea de FPP no es una línea recta (puesto que es una convexidad) y esto explica que el costo de oportunidad de las cantidades eficientes no es lineal. En otras palabras, a lo que debo renunciar de unos de los dos bienes para conseguir una unidad más del otro bien no es lo mismo en todos los lugares que me pueda situar en la FPP.

- (c) El gobierno de Bielorrusia decide realizar una política de aumento del aarmas gracias a que se desata una posible guerra entre los países de Europa del Este. Esta política será gradual y moverá a Bielorrusia desde el punto de donde está (suponga opción A) hasta el punto en donde el gobierno considera óptimo el nivel de armas bajo estas circunstancias (suponga opción F). Calcule el costo de oportunidad de esta política de forma gradual.

Respuesta

Supongamos que la gradualidad pasa por los puntos que conocemos de la FPP y la definición de costo de oportunidad en esta situación: Lo que dejaría de producir en alimentos para aumentar la producción de alimentos. Entonces, nuestros costos de oportunidades serán la diferencia simple de alimentos entre los puntos. Como se dijo anteriormente, se pudo observar que no en todos los puntos se deja de producir la misma cantidad de alimentos para aumentar la de armamento; entonces, veamos además el costo de oportunidad en términos marginales de cada punto, es decir: cuanto debo renunciar de alimento para producir una unidad extra de armamento, se puede calcular como la división entre armas y alimentos.

Opciones	Alimentos	Armas	CO	C.o.m
A	10.000	0		
B	9.400	1.000	600	0,11
C	7.510	2.460	1.590	0,31
D	6.530	3.260	1.230	0,50
E	5.040	4.100	1.540	0,31
F	3.200	4.840	1.540	1,51